



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1DSwB1>ANG4]

Przedmiot

Kierunek studiów

Data Science w biznesie

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Joanna Potrzebska

joanna.potrzebska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest rozwój kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego w kontekście akademickim i biznesowym, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii związanej z analizą danych, sztuczną inteligencją i biznesem. Studenci nauczą się skutecznej komunikacji w środowisku międzynarodowym, interpretacji tekstów technicznych i naukowych, a także przygotowania prezentacji oraz raportów w języku angielskim. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Identyfikuje i objaśnia słownictwo, struktury gramatyczne oraz wyrażenia typowe dla akademickiej i

biznesowej komunikacji w języku angielskim [DSB1_W08]

Umiejętności:

1. Czyta i interpretuje anglojęzyczne teksty specjalistyczne z zakresu analizy danych, uczenia maszynowego i technologii biznesowych [DSB1_U12].
2. Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania problemów z zakresu data science w biznesie w języku obcym [DSB1_U12].

Kompetencje społeczne:

1. Angażuje się w międzynarodową współpracę i wymianę wiedzy, wykorzystując język angielski jako narzędzie komunikacji w zespołach interdyscyplinarnych [DSB1_K04].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania)

Ocena podsumowująca:

- egzamin końcowy

Treści programowe

- Przygotowanie do publikacji i prezentacji naukowych.
- Zaawansowana analiza przypadków biznesowych.
- Doskonalenie umiejętności negocjacyjnych i komunikacyjnych.

Tematyka zajęć

Tworzenie publikacji akademickich i artykułów naukowych

- Struktura i język publikacji naukowej.
- Pisanie abstraktów i podsumowań badań.

Case studies z zakresu Data Science

- Analiza rzeczywistych przypadków zastosowania Data Science w biznesie.

Negocjacje biznesowe i prezentowanie rekomendacji

Przygotowanie do międzynarodowych konferencji i hackathonów

- Jak skutecznie prezentować swoje projekty.

Podsumowanie semestru

- Prezentacja końcowa i ocena umiejętności komunikacyjnych.

Metody dydaktyczne

I. METODY PODAJĄCE

1. Praca z książką
2. Praca z tekstem online (artykuły fachowe- ESP)

II. METODY POSZUKUJĄCE

1. PROBLEMOVE (case study, giełda pomysłów (burza mózgów) , metoda inscenizacyjna -role play, SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne)
2. ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje, wypracowania)
3. DYSKUSJA (debata oxfordzka, dialog w parach)
4. EKSPONUJĄCE (drama, film, odsłuchy)

Literatura

Podstawowa:

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result DVD Edition: Intermediate. Oxford University Press.
Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result - Skills for Business Studies (Skills). Oxford University Press.

Uzupełniająca:

Cook, R. / Pedretti, M. 2008 Success with BEC. Summertown Publishing.

Hanf, B. 2001. Angielski w Technice. LektorKlett.

Grzegożek, M. / Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Politechnika Krakowska.

Kucharska-Raczunas, A. / Maciejewska, J. 2009. English for Mathematics. Politechnika Gdańska.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	18	1,00